



Arenales
RED EDUCATIVA



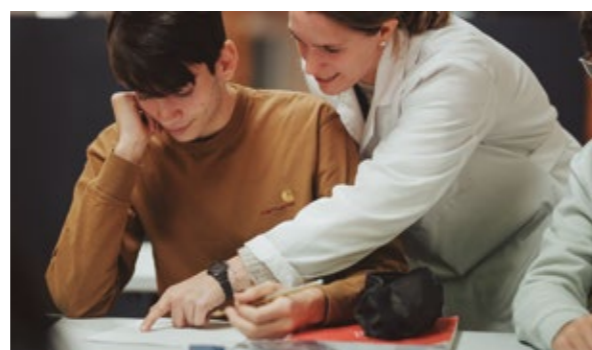
PROPUESTA EDUCATIVA ARENALES

*Mejorar la sociedad
a través de la educación*

La persona

1

Nuestro centro de interés



Llevar a cada persona a su plenitud

En nuestros centros educativos **ponemos un esfuerzo constante en el desarrollo integral de cada persona, que crezca equilibrada en todas sus capacidades: personal, social, intelectual, religiosa, comunicativa, afectiva, artística...**

Este deseo de llevar a cada persona a su plenitud es la razón de ser de nuestros colegios: formar personas libres y vinculadas a los demás.

Fomentamos un ambiente educativo de confianza y procuramos crear un clima de afán y gusto por aprender, de interés por desarrollar el esfuerzo personal y la autonomía.

2

Nuestro propósito

Educar a la persona para mejorar la sociedad



La educación transforma vidas; y las vidas transforman sociedades

En Arenales creemos en el poder transformador de la educación, en su contribución decisiva para formar personas que aprendan a pensar por sí mismas pensando en las demás. A ser creativas y no conformistas. A tener espíritu crítico y capacidad de imaginar y soñar. La educación nos hace ciudadanos libres y responsables. Creemos en la fuerza de la educación para que las personas puedan desarrollar su potencial de inteligencia y bondad.

La educación no se agota en la escuela pero necesita vitalmente de ella. El entorno de la escuela está lleno de realidades que interpelan a los chicos y chicas: el sentido de su vida y de su trabajo, el porqué de su existencia, su relación con los demás, el sufrimiento, la búsqueda de la felicidad...

Educar es ayudar a las personas a encontrar las mejores respuestas a esos interrogantes. **Y creemos que podemos contribuir, con la educación, a que hombres y mujeres –desde la infancia y a lo largo de toda la vida– puedan ser más felices haciendo un mundo mejor.**

La familia y la identidad cristiana

3

Nuestra alma

La familia y nuestra identidad cristiana se encuentran en el alma de nuestro proyecto. Si nuestro propósito es mejorar la sociedad, nuestros cauces son la familia y el mensaje cristiano.

La familia

La excelencia educativa pasa por la consistencia de lo que se transmite y la coherencia entre lo que se aprende en casa y lo que se aprende en el colegio. Por eso, **los colegios de Arenales Red Educativa buscan una intensa implicación de las familias o tutores del alumno en todo lo que se refiere al desarrollo académico y personal de cada alumno.**

Identidad cristiana

La identidad cristiana está en el alma de nuestra propuesta educativa. Los valores cristianos son tan atractivos como respetuosos con las opiniones ajenas. Estimulamos en nuestros alumnos ideales como el espíritu de servicio, el respeto a los demás, la honradez profesional, la protección de la vida y de la naturaleza, la solidaridad, la honestidad, la lealtad. Nuestros alumnos se desenvuelven en un clima escolar de sano optimismo y de esperanza alegre.



4

Nuestro estilo

IAM: Innovación, Autonomía para servir, Mentoring 360

Hace 5 años nació IAM, un proyecto de transformación que surgió de la necesidad de crear un estilo propio para afrontar los retos educativos de cada momento. IAM (Innovación, Autonomía y Mentoring) es nuestro estilo, que usamos para abordar cualquier proyecto y es común a todos los centros educativos de la red:



Innovación

Innovar es adaptarse a las personas, a los tiempos; resolver de manera nueva los problemas.



Autonomía para servir

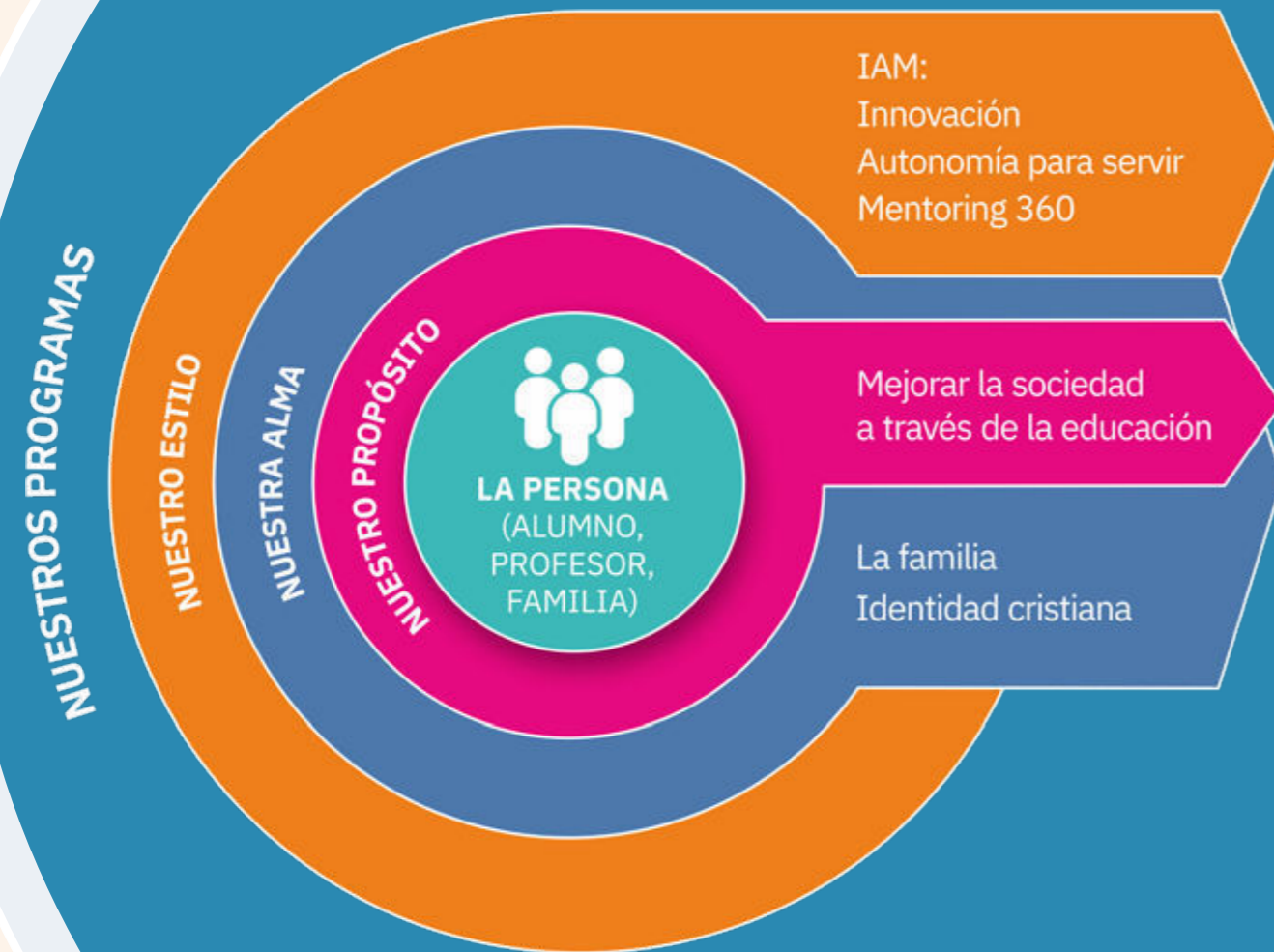
Procuramos ayudar a cada uno a tomar las riendas de su vida, a ser personas autónomas, protagonistas de una construcción reflexiva y responsable de su propio carácter.



Mentoring 360

El mentoring y la autonomía hacen a cada uno protagonista de su propia educación y, a la vez, colaborador en la educación de los demás.

Betutor, Beplus e Izar:
tres programas que acompañarán
al alumno durante toda su vida
escolar, desde Infantil hasta
Bachillerato.



Después de cinco años, y con una experiencia contrastada, IAM ha dado lugar a tres nuevos programas propios: **Izar, BeTutor y BePlus**. Cada uno de los programas está destinado a potenciar el crecimiento personal del alumno en los diferentes ámbitos de su vida, todos ellos con un claro propósito de educar en la construcción de un mundo mejor. Cuentan con la colaboración y la inteligencia compartida de los diferentes centros de la Red.

betutor

¿QUÉ BUSCAMOS?

Mejorar la formación de alumnos y familias.

¿CÓMO?

- Tutorías de aula.
- Escuela de Padres.
- Formación a formadores.
- Charlas de formación cristiana.

¿POR QUÉ?

- Tutores preparados para abordar tutorías personales, de aula y con familias.
- Transparencia con todos los participantes implicados en la formación: familias, profesores, alumnos.
- Potenciar la cultura de la colaboración entre los formadores del centro y otros centros de la red: profesores, orientadores y capellanes.
- Potenciar la formación conjunta entre familia y colegio.

+ beplus

¿QUÉ BUSCAMOS? Mejorar el perfil extracurricular del alumno, potenciando la adquisición de competencias y habilidades adicionales durante su trayectoria escolar.

¿CÓMO?

- Actividades Extracurriculares.
- Semanas intensivas.
- Viajes de estudio.
- Congresos, Conferencias, Concursos.

¿POR QUÉ?

- Reforzar la educación del alumno con competencias adicionales a las que ofrece el curriculum ordinario.
- Descubrir habilidades y competencias de los alumnos en otras materias fuera del curriculum.
- Poner en valor la formación del profesorado para enriquecer las materias extracurriculares.

izar

¿QUÉ BUSCAMOS? Alcanzar altos niveles de excelencia académica en todas las etapas educativas de un centro.

¿CÓMO?

- Visitas de crecimiento entre los colegios de Arenales.
- Diseño de metodologías conjuntas entre los centros.
- Diseño de buenas prácticas educativas.
- Diseño transversal de contenidos y metodologías entre las distintas etapas educativas.

- Coordinación para la preparación de la EVAU (Secundaria y Bachillerato).

¿POR QUÉ?

- Estudio, trabajo e implementación de protocolos comunes para la mejora del nivel académico.
- Potenciar la cultura de la colaboración entre los diferentes profesionales, de las diferentes etapas educativas y de los diferentes centros.
- Compromiso por el seguimiento y la evaluación para la mejora continua.

Competencias del profesorado

DOMINIO DE LA MATERIA: Conoce los objetivos, organiza los contenidos, relaciona con otras materias.

PEDAGOGÍA EVOLUTIVA: Conoce y acompaña al alumnado en las diversas etapas de Desarrollo evolutivo.

METODOLOGÍA DOCENTE: Personalización del aprendizaje, atención a las NEEs, uso de diversas técnicas.

CLIMA DEL AULA: Propicia la convivencia, resuelve conflictos, potencia el orden, es flexible con las necesidades...

COMPETENCIA DIGITAL: Usa los medios de comunicación digitales, implementa apps diversas, etc.

PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN: Organiza su asignatura en el tiempo y en el orden de objetivos jerarquizados, etc. Se preocupa por valorar la evaluación de los alumnos, suya propia y del proceso de aprendizaje.

TRABAJO EN EQUIPO: Cooperar con su equipo docente, fomenta el trabajo cooperativo entre sus alumnos, trabaja con las familias.

SEÑAS DE IDENTIDAD: Encarna las señas de identidad del centro, es referente para alumnos y compañeros, se implica en el centro.

SABIDURÍA INTERDISCIPLINAR

Trabajamos para que alumnos y profesores generen un constante encuentro personal de afán de saber.

Buscamos asentar actitudes y aptitudes que conduzcan al alumno a su realización personal. Educar para que profundicen y desarrollen un pensamiento lógico, reflexivo y trascendente. Que sepan comunicarse adecuadamente, con orden y claridad, sabiendo defender sus principios... Formar personas de su tiempo, que manejen el lenguaje matemático, científico, tecnológico con un afán de servicio a la sociedad. Ejercitar el sentido estético y creativo, invitándoles a apreciar y disfrutar de la belleza. Enseñarles a ser ciudadanos con un claro compromiso cívico y sostenible. En definitiva, enseñar en libertad a utilizar bien la libertad.



Competencias del alumnado

REFLEXIVOS: Capacidad para evaluar, profundizar y valorar las realidades que se le presenten, creando planteamientos en distintos escenarios y ofreciendo soluciones.

BUENOS COMUNICADORES: Habilidades para expresar un mensaje efectivo; tener una capacidad de escucha y perfeccionar el uso de la lengua propia y extranjera.

ÍNTEGROS: Capacidad para preguntarse por sus principios y después poder defenderlos.

TECNOLÓGICOS / DIGITALES : Implica el uso creativo, crítico y seguro de las tecnologías de la información y la comunicación.

CREATIVOS: Capacidad de generar algo nuevo, producto de la reorganización del pensamiento. Utilizando diferentes recursos: matemático, lingüístico...

AUDACES: Capacidad para abordar, emprender y liderar nuevos proyectos, asumiendo la realidad y la incertidumbre con determinación.

COLABORATIVOS: Capacidad para trabajar con otras personas coordinándose en equipo de manera efectiva.

SOLIDARIOS: Capacidad para empatizar con aquellas realidades que requieren de atención, reflexionar sobre ellas y poner los medios para su transformación.



Toda la comunidad educativa implicada en la educación de cada persona

Betutor capacita al tutor del curso para que, mensualmente, elabore un Plan de Acción Tutorial (PAT) adaptado a su grupo.

El tutor y el Plan de Acción Tutorial son los dos pilares en los que se apoya el programa Betutor. A través de ellos se despliega un abanico de recursos formativos, hechos a la medida de la clase y del alumno, para trabajar en diferentes entornos: dentro del aula, en una tutoría personal y con las familias.

Un programa abierto a la participación de otros departamentos del centro: orientación, capellanía, profesorado... permitiendo dar unidad y equilibrio a esa formación.

La clave de Betutor se encuentra en las relaciones personales entre toda la comunidad educativa, permitiendo dinamizar todos los recursos formativos que están en acción.



Para alcanzar los objetivos Betutor se ayuda de diversos recursos formativos:



El Plan de Acción Tutorial se concreta en tres campos:

1. Mejora académica
2. Desarrollo personal
3. Cultura y tiempo libre



Más de 2.500 horas de formación extra durante la etapa escolar

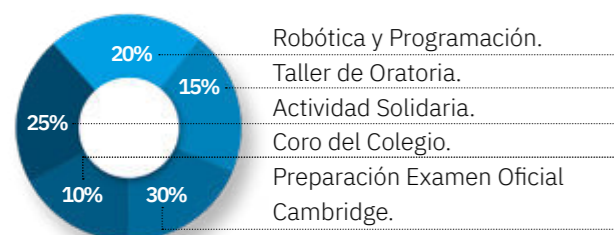
Beplus es un programa destinado a la mejora del perfil extracurricular del alumno, permitiendo que, cuando acaba su etapa escolar, haya adquirido una serie de competencias y habilidades adicionales.

Es un programa que facilitará a los docentes descubrir habilidades y competencias de sus alumnos en otras materias fuera del currículum.

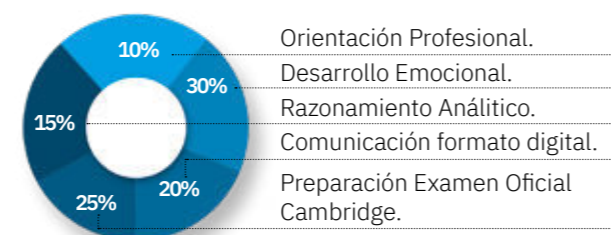
También permitirá poner en valor la experiencia del personal y de los profesores, pudiéndola aplicar en otras materias formativas dentro del propio centro. Un programa que ofrece garantías a las familias de que sus hijos reciben una formación útil para su vida.

Ejemplo de itinerario extracurricular de alumnos durante un curso escolar:

Alumno de Primaria



Alumno de Secundaria



A través de todas las asignaturas y en todas las etapas educativas, **trabajamos las siguientes siete áreas de formación:**



- 1 Idiomas**
 - > Talleres de Arte, Creatividad, Experiencias.
 - > Listening + Speaking + Reading + Writing.
 - > Preparación para los exámenes de Cambridge.
 - > Preparación en Secundaria a los exámenes oficiales de Alemán.
- 2 Habilidades de comunicación y liderazgo**
 - > Taller de Oratoria: aprender a comunicar.
 - > Comunicación oral y escrita.
 - > Comunicación en formato digital.
- 3 Pensamiento tecnológico. Sistema de educación STEM**

Está basado en la idea de educar a los alumnos en cuatro disciplinas –Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas– en un enfoque interdisciplinario y aplicado a través de situaciones del mundo real.

 - > Razonamiento analítico. Resolución de problemas.
 - > Robótica y Programación.
 - > Ajedrez.
 - > Taller STEAM.
 - > Taller de experiencias.
- 4 Arte, Cultura y Música**
 - > Amor por la belleza.
 - > Taller de Arte y Creatividad.
 - > Coro del Colegio.
- 5 Autonomía**

Queremos ayudar a cada alumno a tomar las riendas de su vida, a ser una persona autónoma, protagonista de una construcción reflexiva y responsable de su propio carácter, de su desarrollo emocional y de su carrera profesional.

 - > Desarrollo emocional.
 - > Home Skills, primeros auxilios.
 - > Educación financiera.
 - > Programa en valores.
 - > Programa de desarrollo de competencias personales.
- 6 Servicio y Cooperación**

Queremos que nuestros alumnos lleguen a ser personas positivas y responsables capaces de trabajar y cooperar con los demás. A través del programa de Voluntariado, los alumnos amplían sus horizontes y aprenden a mirar el mundo desde nuevas perspectivas.
- 7 Deporte y vida saludable**

Buscamos que el alumnado adquiera una conciencia reflexiva del bienestar común incorporando prácticas autónomas que generen una mejora de su calidad de vida. Mediante la comprensión y aplicación de la actividad física y de los conocimientos relacionados con el comportamiento postural, la salud emocional, la alimentación, la higiene corporal, la práctica deportiva y los hábitos de vida saludables.



Cerca de 500 profesores dedicados a estudiar y trabajar la mejora del nivel académico

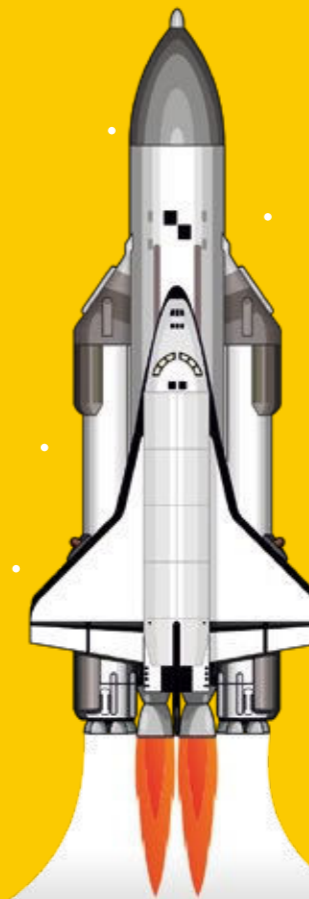
Izar es un programa destinado a la mejora de la excelencia académica en todas las etapas educativas de un centro: desde Infantil hasta Bachillerato.

El estudio y la colaboración son los motores de este proyecto destinado a mejorar el rendimiento académico en todas las etapas educativas. Un programa que permite al personal de la red conocer otras realidades pedagógicas y de gestión, y ayuda a poner en común metodologías para mejorar el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Izar es una propuesta que busca responder a las expectativas que las familias han depositado en nuestro proyecto educativo: que sus hijos, a través del esfuerzo, alcancen altas calificaciones; y que obtengan un gran desarrollo en sus áreas fundamentales. Todo un reto que nos invita a ampliar nuestros horizontes y a aprovechar la cultura colaborativa entre los diferentes centros de Arenales.



Izar busca generar la excelencia académica en los centros de la Red. Esa excelencia se consigue utilizando diversos motores formativos que impulsan la educación en cada una de las etapas. Los motores formativos que utilizamos son:



Visitas de crecimiento

Encuentros entre profesores de diferentes centros de la red para compartir y aprender buenas prácticas que ayuden en la labor educativa.

Despliegue de idiomas

Trabajamos para ofrecer una enseñanza de calidad en diversas lenguas ayudando a los alumnos a obtener un dominio óptimo del idioma.

Pruebas de nivel

Evaluación conjunta, entre los centros de la red, para conocer y trabajar en la mejora del nivel de materias académicas (inglés, matemáticas...) y sus áreas fundamentales (lectura, cálculo...).

Coaching pedagógico

Acompañamiento entre los docentes para evaluar y perfilar los métodos de enseñanza dentro del aula.

Preparación para la EVAU

Generación de protocolos comunes orientados a perfeccionar la formación académica para el examen de acceso a la Universidad.

Área de orientación

Espacio donde los orientadores comparten conocimientos y experiencias para trabajar con los alumnos, en el aula y con las familias.

Áreas de innovación pedagógica y formación

Profesionales dedicados al estudio y la mejora de metodologías que ayuden en el proceso de aprendizaje de los alumnos.

Proyectos según perfiles educativos

Atención a alumnado de distintos perfiles educativos con el propósito de desarrollar su máximo potencial.

Arenales Red Educativa
Avda. de los Poblados, 151
28025 Madrid

info@arenalesred.es
+34 912 250 610
www.arenalesrededucativa.es



-  facebook.com/redarenales
-  twitter.com/redarenales
-  instagram.com/redarenales
-  linkedin.com/arenales-red-educativa
-  youtube.com/fundacionarenales